

Звіт директора ВПУ № 34 м.

Виноградівпро роботу у 2019/2020

навчальному році



1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

Директор, адміністрація і педагогічний колектив училища у своїй діяльності керувалися Конституцією

України, Законами України «Про освіту», «Про Професійно-технічну освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 20 травня 2020 р. № 392 "Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та етапів послаблення протиепідемічних заходів", Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики та іншими нормативно правовими актами, а також Статутом навчального закладу в **новій редакції**.

Уся діяльність колективу за 2019-2020 навчальний рік була спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій працівників і здобувачів освіти.

Відповідно до ліцензії, виданої Державною акредитаційною комісією 21.01.2017 року училище здійснює підготовку кваліфікованих робітників з таких професій:

- Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; касир (в банку); адміністратор;
- Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії «А1»,»А2», «В1»); слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
- Маляр; штукатур; лицювальник-плиточник

- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;

Прийом здобувачів освіти на навчання до училища здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499. Набір здобувачів освіти з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між училищем і підприємствами- замовниками.

На 2019-2020 навчальний рік згідно регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників при скоригованому плані 170 здобувачів освіти в училище було прийнято на навчання 170 випускників шкіл. Як бачимо, кількість здобувачів освіти, які поступили в училище в порівнянні з минулими роками зменшилась. Але слід пам'ятати, що збереження контингенту - це життя нашого колективу, тому профорієнтаційна робота навіть під час карантину повинна і надалі проводитись системно і цілеспрямовано.

В 2019-20 н.р закінчують навчальний заклад всього 143 здобувачі освіти, а 15 переходить на третій ступінь навчання. Із 59 випускників училища, що закінчили навчання в лютому 2020 року, працевлаштовані 100%.

Дипломи з відзнакою отримали:

1. Тупиця Вікторія Михайлівна за професією: Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; Касир (в банку); Адміністратор.
2. Савляк Ігор Ігорович за професією: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, Водій автотранспортних засобів (категорія С)

З кожної професії розроблені та погоджені з роботодавцями робочі навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік.

В училищі проведено підготовчі роботи для проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної освіти з професії штукатур.

Педагогічними працівниками Вищого професійного училища №34 м. Виноградів було розроблено заявки для включення до переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких планувалось створення навчально-практичного центру:

1. Навчально-практичний центр з підготовки технічних фахівців.

З професій: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (автомобільний транспорт).

2. Навчально-практичний центр «Сучасне ІТ - обладнання та інноваційний робочий простір».

З професій: Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, касир банку, адміністратор.

3. Навчально-практичний центр «Альтернативної енергетики».

З професії: 8169 Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики

5 майстрів виробничого навчання пройшли навчання на базі навчально-практичного центру Хустського професійного ліцею за програмою перепідготовки з професії: Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

Викладачі та майстри виробничого успішно пройшли навчання та отримали сертифікати з опанування технологій дистанційного навчання - Google Classroom, Zoom, Google Disk.

На початку кожного навчального року складається графік навчально-виховного процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графік виробничого навчання у майстернях.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою проводились контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан навчально-виховного процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін навчально-виховного процесу.

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи з учнями, стимулює здобувачів освіти і педагогічний колектив для поліпшення діяльності.

Якість навчання здобувачів освіти повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання до уроку. Для цього в училищі створені всі необхідні умови: уроки теоретичного та практичного навчання проходять з використанням мультимедійної техніки та комп'ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література є в бібліотеці та в методичному кабінеті. В цілому всі педагогічні працівники відповідально відносяться до своїх обов'язків, творчо підходять до вибору ефективних методів і інноваційних технологій на своїх уроках. **Колективом училища на належному рівні було організовано навчання за дистанційною формою після оголошення карантину в Україні.**

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці на підприємствах. Навчальний заклад контролював проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладено договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці, а також умови для повного і продуктивного завантаження здобувачів освіти з **додержанням протиепідемічних заходів**

Виробниче навчання здобувачів освіти проводилося за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання здобувачі освіти проходили виробничу практику на підприємствах, проходили поетапну атестацію і їм присвоювався відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Підсумки навчальної роботи за 2019 - 2020 навчальний рік

№ п/п	Група	Всього учнів	Не атестовано	5?	Рівні компетентності учнів								§ у 5 X а ш О	Класний керівник, майстер виробничого навчання	Місце
					Початковий		Середній		Достатній		Високий				
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%			
1.	11 ТМ	30			15	50	14	46,7	1	3,3			5,5	Кикина М.О. Дорогій В.П. Гоцинець В.М.	
2	11ОБ	25			10	40	12	48	3	12			6,4	Гнатківський В.В. Лихтей К.В. Гоцинець М.М.	I
3	11СЛ	30			15	50	14	46,7	1	3,3			6	Чонка С.І. Янковий Ю.П.	
4	11ОП	24			10	41,7	13	54,2	1	4,1			6,2	Густа Т.М. Лацканич Л.В. Галас Т.Ю.	II
5	11ЕЛ	29			16	55,1	10	34,5	3	10,4			6,1	Жиленко В.М. Ваш С.Г.	III
Разом		138			66	47,8	63	45,7	9	6,5			6,0		

№ п/п	Група	Всього учні	ш о ш ш о ш Х	*	Рівні компетентності учнів								Середній бал	Класний керівник, майстер виробничого навчання	Місце
					Початковий		Середній		Достатній		Високий				
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%			
1	21ТМ	27			11	40,7	14	51,9	2	7,4			6,4	Сугай В.В. Богдан С.С.	I
2	21 ОК	20			5	25	10	50	5	25			6,1	Вереш Г.А. Чейпеш	III
3	21 СЛ	28			11	39,3	16	57,1	1	3,6			6,39	Пилип М.М. Лупір В.І.	II
4	21 БУД	16			14	87,5	2	12,5					5,5	Литвинюк М.Й Горобець І.І.	
5	21 ЕЛ	29			14	48,3	15	51,7					5,8	Кобаль П.П. Андрашко М.М.	
Разом		120			55	45,8	57	47,5	8	6,7			6,0		

№ п/п	Група	Всього учн	о з	5?	Рівні компетентності учнів								i	Класний керівник, майстер виробничого навчання	Місце
					Початко- вий		Середній		Достатній		Високий				
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%			
1.	31 СЛ	29			6	20,7	18	62,1	5	17,2			6,7	Гнатківська М.С. Гельбич В.В.	II
2.	31 БУД	18			11	61,1	6	33,3	1	5,6			6,1	Бровді М.Ю. Мацкевич В.І.	III
3	31 ОК	22			11	50	9	40,9	2	9,1			6,8	Шолох Ю.М. Гусак А.П.	I
4	31 ТМ	27			18	66,7	9	33,3					5,7	Галас З.Ю. Улич В.М.	
5	31 ЕЛ	25			21	84	3	12			1	4	5,9	Данку Г.С.	
Разом		121			67	55,4	45	37,2	8	6,6	1	0,8			

№ п/п	Група	по	о з	5?	Рівні компетентності учнів								Середній бал	майстер виробничого навчання	Місце
					Початко- вий		Середній		Достатній		Високий				
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%			
1.	ТУСП	29					28	96,6	1	3,4			6,7	Онисько В.В. Староста	
Всього		29					28	96,6	1	3,4			6,7		
Разом		408			188	46,1	193	47,3	26	6,4	1	0,2			

Робота педагогічної ради проводилась відповідно до плану, який затверджений на засіданні педагогічної ради від 29.08.2019 р., протокол № 1.

Крім того, планово до початку карантинних обмежень проводились:

- засідання методичних комісій
- засідання Школи молодого педагога
- рада профілактики правопорушень
- рада гуртожитку
- виховні години
- рада самоврядування здобувачів освіти;
- батьківські збори .

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Забезпечено відкритий доступ до інформації та документів Вищого професійного училища на веб-сайті: <http://vpu34vin.com.ua>, з урахуванням вимог Закону України „Про освіту”.

Відображено:

- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад ВПУ № 34 м.Виноградів згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена Державними актами на право постійного користування землею;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються в училищі;
- мова освітнього процесу - українська;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- наявність гуртожитку;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- правила поведінки училища;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- На училищному веб - сайті оприлюднено кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Інформація та документи розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них.

Забезпечується та підтримується в актуальному стані інформація у ЄДЕБО щодо кадрового та матеріально-технічного забезпечення ВПУ №34 м. Виноградів.

2.Результативність (досягнення) роботи педагогічного колективу та здобувачів освіти

Результати участі у II, III етапах Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності серед здобувачів професійної(професійно-технічної) освіти; участь у інших конкурсах, у тому числі міжнародних.

2019 рік I місце - Сокал Іван (ВПУ № 34 м. Виноградів, майстер виробничого навчання); Першого етапу Всеукраїнського конкурсу «WorldSkills Ukraine» - 2019» з компетенції «Електромонтажні роботи»

2019 рік Інтернет-олімпіада з охорони праці - Анталовці Маріанна 2 місце.

2019 рік Інтернет-олімпіада з предмета «Спеціальна технологія» з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - Буковецький Михайло 2 місце.

2019 рік - Сокал Іван посів 1 місце, Садварій Михайло 2 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти професійно-технічних навчальних закладів з професії "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування"

2019 рік - Продан Іван зайняв 1 місце, Соколовський Валентин зайняв 2 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

2019 рік - Нодь Кріштоф-Левенте 3 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної освіти з професії маляр.

2019 рік - Сокал Іван посів 8 місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти професійно-технічних навчальних закладів з професії "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування"

2019 рік - Продан Іван зайняв 2 місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Дипломантами конкурсу творчого проекту « Світ професій очима молоді » стали здобувачі освіти Гриценко Кемаль, Міндак Діана, Щербан Мирослава, Зихор Ніколетта, Палюх Сільвія.

Соціальне партнерство.

Перелік підприємств і організацій, з якими співпрацює заклад освіти:

ФГ «Нива», ФГ «Звір», ТзОВ «Вітос», ТзОВ «Агропромисловий комплекс Тиса-Захід», ВСГК «Нове життя», СТОВ «Прогрес», ПП «Ардовецьке», Автосервіс 1111 Роман М.М., Виноградівське міжрайонне управління водного господарства, КП «Агрошляхбуд», ТзОВ «Наутілус ЛТД», Виноградівське МУВГ, ТОВ «Іршавське АТП-12143», ПрАТ «Виноградівське АТП-12144», ПрАТ Виноградівська ПМК-78», ПрАТ

«Закарпаттяобленерго», ТОВ «Закарпаттяелектросервіс», ФГ "ДЕЯКИ", ФГ "ГОРИЗОНТ", ТОВ «Платі юкрейн Лімітед», ТОВ Джентерм Україна, Укргазбанк, Приватбанк, Ощадбанк, Райфайзен-банк, «Теплиця», «Орлине гніздо», «Чорна гора» та інші підприємства недержавної форми власності, приватні підприємці та товариства з обмеженою відповідальністю.

В результаті співпраці училища з підприємствами та організаціями, здобувачі освіти успішно проходять виробничу практику та отримують перше робоче місце.

3.Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Для забезпечення навчально-виховного процесу у навчальному закладі в належному стані утримувались : 32 навчальні кабінети, з них 15 кабінетів з професійно-теоретичної підготовки, 2 із загально-технічної підготовки, 7 із природничо-математичної підготовки та 8 з гуманітарної підготовки; 7 навчально - виробничих майстерень та 7 лабораторій, 1 актовий зал на 300 місць, спортивний зал загальною площею 277,9 м², спортивний майданчик, футбольне поле, бібліотека загальною площею 153,1 м².

Для проведення навчальної їзди в училищі є чотири легкові автомобілі, шість вантажних автомобілів обладнані подвійним керуванням, дев'ятнадцять тракторів різного класу, шість комбайнів, більше сто одиниць різноманітної сільськогосподарської техніки, які пройшли черговий технічний огляд на що витрачено близько 20 000 грн. позабюджетних надходжень . Забезпеченість становить - 89%, але вся техніка потребує оновлення, так як знаходиться в експлуатації більше десяти років.

В учбовому корпусі, адміністративно-господарському, та корпусі спецдисциплін училища повністю замінено вікна на металопластикові. встановлено нові двері. Частково перейшли на альтернативне опалення. Побудовано власними силами 4-ри міні-котельні на твердому паливі.

Новий технічний паспорт училища Міністерство освіти і науки України отримало 06 березня 2020 року.

Проводяться роботи по ремонту житлових приміщень гуртожитку. Відновлено санвузли 2-4 поверхів. В гуртожитку встановлено систему автоматичної пожежної сигналізації та систему оповіщення 2-го типу.

4. Фінансування навчального закладу та раціональне використання коштів.

Навчальний заклад фінансується з місцевого(обласного) бюджету, а також має рахунок спеціального фонду, куди надходять кошти від навчально-виробничої діяльності, оренди приміщень, платного навчання слухачів з числа незайнятого населення, за рахунок курсової підготовки і перепідготовки, рахунок за дорученням, куди надходять благодійні кошти.

Надходження та використання коштів здійснюється згідно кошторисів, затверджених в установленому порядку.

В 2019-2020 р. сума надходжень до спеціального фонду становить майже 2,3 млн.грн.

Використання коштів спеціального та благодійного фонду спрямована на зміцнення матеріально-технічної бази училища, забезпечення його життєдіяльності та відповідає статутній діяльності навчального закладу.

Власними силами проведено поточний ремонт всіх навчальних приміщень.

Заробітна плата працівникам та стипендія здобувачам освіти виплачуються своєчасно.

Заборгованість по заробітній платі, стипендії та комунальним послугам відсутня.

Дані про надходження і використання коштів наведені в додатку №1.

5. Виховна робота за 2019-2020 навчальний рік

На виконання законів України „Про освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про загальну середню освіту”, річного плану роботи ВПУ №34 м.Виноградів на 2019-2020 навчальний рік з метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, залучення кожного здобувача освіти до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2019-2020 навчального року виховна робота була спрямована на:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- формування морально-активної особистості, чуйної, чесною, працелюбною, справедливою, милосердною, толерантною, терпимою до іншого, миролюбною, готовою допомогти іншим;
- формування особистості ввічливою, делікатною, тактовою з високим почуттям обов'язку. Особистості, яка вміє працювати з іншими здатною прощати і просити пробачення. Особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення місця природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; критичної оцінки споживацько - утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;

- виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Основним завданням виховної роботи в навчальному закладі є створення умов для формування та розвитку учнівської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення трудової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

Відповідно до річного плану, плану роботи класних керівників та майстрів виробничого навчання, вихователів гуртожитку, практичного психолога, соціального педагога, бібліотеки виховна діяльність у навчальному закладі проводилася за такими основними напрямками виховання: військово-патріотичне, національно-патріотичне, моральне та громадянське, превентивне, правова освіта та профілактика злочинності, художньо-естетичне, трудове, екологічне, родинно-сімейне, фізична підготовка та формування здорового способу життя.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи навчального закладу, педагогічний колектив протягом 2019-2020 навчального року організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках. Виховна робота була побудована за наступними складовими виховної діяльності:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявлялось у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

У 2019-2020 навчальному році пройшли традиційні загальноучилищні заходи: уроки Мужності до Дня збройних сил України, до Революції гідності, річниці визволення України та Закарпаття від німецько-фашистських загарбників, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, виховна година до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, військово-спортивна естафета до Дня захисника України та Дня Української армії, круглий стіл до Дня соборності України, вечір-реквієм до Дня пам'яті Героїв Крут.

В навчальних групах були підготовлені цикли бесід на теми: „Державні символи України“, „Хто такий патріот України?“, „Мої права та обов'язки за Конституцією України“, „Мій край - моє Закарпаття“ та інші. В рамках тижня української мови проведено конкурс на краще художнє читання „Солов'їна, барвінкова - українська наша мова“, Шевченківський тиждень, випуск стіннівок до пам'ятних дат. Наші вихованці приймали участь у обласних конкурсах: „Малюнок, вірш, лист до мами“, літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему „Захисники України: історія та сьогодення“.

Ціннісне ставлення до людей виявлялось у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя,

толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, протистояти виявам несправедливості та жорстокості.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020н.р. була побудована відповідно до Комплексної програми профілактики правопорушень, плану спільних заходів служби у справах дітей Виноградівської РДА та Виноградівського відділення поліції щодо запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності та вчиненню правопорушень неповнолітніми та плану роботи Ради по профілактиці правопорушень.

Упродовж навчального року велась просвіта та інформування здобувачів освіти у сфері прав дитини, протидії торгівлі людьми, здорового способу життя, ВІЛ/СНІДу, інфекцій, що передаються статевим шляхом, репродуктивного здоров'я, відповідального батьківства. Класними керівниками та майстрами виробничого навчання були проведені тематичні виховні години та бесіди, а з ініціативи учнівського самоврядування організовано: виставку стіннівок „Хвороби, зумовлені нездоровим способом життя " та „Збережи своє здоров'я сам " .

Проведено зустрічі з лікарями Виноградівської районної лікарні, працівниками Виноградівського відділення поліції. Служби у справах дітей Виноградівської РДА, Виноградівського районного центру для сім'ї , дітей та молоді.

Ціннісне ставлення до природи формувалось у процесі екологічного виховання і виявлялось у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності, особистої причетності до збереження природних багатств, активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи.

Упродовж 2019-2020 навчального року у навчальному закладі були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичні години спілкування;
- участь у Всеукраїнській соціально-екологічній акції „Зробимо Україну чистою разом!";
- стіннівки „Збережемо нашу Землю блакитною та зеленою " .

Учні навчального закладу залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою прилеглої території та територій району.

Ціннісне ставлення до мистецтва. Естетичне виховання учнів спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів - здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва. У навчальному закладі було проведено:

- свято „День знань ", День працівника освіти, „День першокурсника ", Новорічно-різдвяні свята;
- екскурсії до історичного музею та музею Б.Бартока, виставкової галереї міста „ Імпасто ";
- проведено зустрічі з поетами Виноградівського району;
- **Вихованці училища прийняли активну участь у онлайн фестивалі-конкурсі „Воскресни, писанко!";**
- виставку робіт з природного матеріалу „Золота осінь ", „Найкраща Валентинка

Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності

загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У навчальному закладі було проведено:

- виховна година до Дня працівника сільського господарства;
- тематичні години спілкування, виховні години та тренінги;
- День відкритих дверей (показано майстер - класи, організовано виставки технічної та художньої творчості);

Наші вихованці прийняли участь у Ярмарку професій.

Педагогічними працівниками та практичним психологом училища проведено профорієнтаційні тренінги у закладах освіти Виноградівського району.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводяться різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», лекції, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

Питання щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня систематично розглядалось на нарадах при директорові, на нарадах класних керівників та майстрів виробничого навчання, на засіданнях педагогічної ради, на загальних та групових батьківських зборах.

Важливою складовою системи виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування.

Упродовж 2019-2020 навчального року члени учнівського самоврядування провели та взяли участь у багатьох заходах:

виставка новорічних газет, акціях „Миколай про тебе пам'ятає“, „Міняю цигарку на цукерку“ та інших.

Традиційно проведено День учнівського самоврядування.

Соціальний захист здобувачів освіти

Соціальна підтримка здобувачів освіти пільгових категорій, які навчаються в училищі, проводиться згідно з чинним законодавством. На внутрішньому контролі з профілактики правопорушень стоять 3 вихованці, з якими проводиться індивідуальна робота класними керівниками груп за планом, узгодженим з Радою по профілактиці правопорушень та затвердженим директором училища.

В позаурочний час виховну роботу в гуртожитку із здобувачами освіти проводять вихователі гуртожитку. Виховна робота здійснюється відповідно до плану виховної роботи в гуртожитку, плану роботи з дітьми-сиротами та іншими пільговими категоріями .

В кожній кімнаті гуртожитку зроблено ремонт, по можливості замінено меблі, кімнати приведені у задовільний стан.

На початку навчального року було створено банк даних здобувачів освіти, які потребують соціального захисту, опіки, вивчено стан охоплення у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню вихованців до них. Проводячи аналіз

роботи педагогічного колективу в 2019-2020 навчальному році слід відзначити, що контингент, з яким довелося працювати, був досить різноманітним, а саме:

- здобувачі освіти, які прийшли до навчального закладу з скоєними правопорушеннями - 0;
- здобувачі освіти, які скоїли правопорушення впродовж навчального року - 0;
- здобувачі освіти, які стоять на внутрішньо училищному обліку - 3;
- здобувачі освіти, що стоять на обліку в правоохоронних органах - 0;
- здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 0;
- здобувачі освіти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені - 0;
- здобувачі освіти з обмеженими можливостями - 7;
- здобувачі освіти з багатодітних сімей - 58;
- здобувачі освіти з малозабезпечених сімей - 4;
- здобувачі освіти, які мають пільговий статус постраждалих від аварії на Чорнобильській АЕС - 2;
- здобувачі освіти, які проживають у гірських районах - 12;
- здобувачі освіти, батьки яких приймали участь у проведенні АТО - 8,

Для здобувачів освіти з малозабезпечених сімей, та з числа дітей - сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, організовано безкоштовне харчування.

Протягом навчального року з вихованцями першого курсу проводилась робота щодо адаптації їх у новому колективі та згуртування навчальних груп. На кінець року шляхом анкетування виявлено, що всі здобувачі освіти комфортно відчують себе в колективі, багато з них стали активними учасниками громадської та позаурочної роботи.

Одне із ключових виховних завдань та позаурочної зайнятості є залучення вихованців до гурткової роботи, занять у спортивних секціях. В училищі працює 11 гуртків та спортивних секцій, в яких займається 224 здобувачі освіти.

Під час карантину у березні-червні 2020 року класні керівники та майстри виробничого навчання проводили виховну роботу із здобувачами освіти у режимі онлайн.

У 2020-2021 навчальному році виховна робота буде спрямована на виконання таких завдань:

- формування громадянина-патріота України з високою національною свідомістю, підготовленого до життя;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу;
- розвиток духовно-моральної свідомості учнів, соціально-адаптованої, здатною проектувати своє майбутнє;
- формування свідомого ставлення до свого здоров'я, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження фізичного та психічного здоров'я;
- виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного життя.
- продовжити роботу з активізації учнівського самоврядування в закладі освіти.

У новому 2020-2021 навчальному році **науково - методична проблема виховної роботи ВПУ №34 м. Виноградів:** „Забезпечення оптимальних умов для розвитку соціально компетентної особистості здобувача освіти у процесі навчання та виховання”.

6. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Навчальний заклад укомплектований керівними та педагогічними кадрами на 72 %

- по штату - 83 чол. ; фактично - 60 чол.
- із них: майстрів в/н - 23 чол.
- із них: 25 викладачів (14 - загальноосвітньої підготовки, 11 - професійно-теоретичної підготовки).

Із числа керівних та педагогічних працівників мають:

- педагогічне звання «Старший викладач» - 15 чол.
- педагогічно-кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 25 чол.

Питання трудової дисципліни, дотримання працівниками правил внутрішнього трудового розпорядку, використання фінансових та матеріальних ресурсів розглядаються на нарадах, що проводяться відповідно до потреби. До роботи в осінньо-зимовий період 2020-2021 року училище підготовлено на 50 %.

7. Підсумки атестації педагогічних працівників за 2020 рік

У 2019-2020 навчальному році атестувалося десять педагогічних працівників Вищого професійного училища №34 м. Виноградів. Дев'ять педагогів - на присвоєння чи підтвердження кваліфікаційних категорій, педагогічних звань і встановлення тарифних розрядів та один працівник керівного складу - на відповідність займаній посаді. У розрізі категорій педагогічних працівників пройшли атестацію семеро викладачів, в тому числі: троє викладачів загальноосвітніх дисциплін та четверо - спецдисциплін; двоє майстрів виробничого навчання. Атестаційною комісією I рівня порушені клопотання перед комісією III рівня департаменту освіти і науки облдержадміністрації про атестацію шести педагогічних працівників, з них: двоє викладачів - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії", двоє - на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогічному званню "старший викладач", один - на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії". Заступник директора з навчальної роботи - на відповідність займаній посаді. Атестація педагогічних працівників проводилася з дотриманням вимог Типового положення на засадах демократизму, відкритості та колегіальності. Атестаційні комісії вивчали професійну діяльність педагогів, які підлягали атестації, виявляли їхні здобутки та досягнення, об'єктивно та виважено визначали рівень сформованості їх педагогічних вмінь і навичок та оцінювали результативність роботи в міжатестаційний період.

Діловодство в училищі ведеться державною мовою відповідно до інструкції про ведення ділової документації.

Випадків виробничого травматизму серед здобувачів освіти та працівників училища не було допущено. Порухень законодавства про охорону праці не має. Скарг на діяльність директора училища не надходило.. Зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування виконувалися в міру фінансових можливостей. Приписи контролюючих органів виконані в повному обсязі.

26 грудня 2019 відбулися урочистості з нагоди 35 річниці училища. З ювілеєм училища та різдвяно-новорічними святами колектив привітав директор училища. Вихованці училища згадали історію закладу освіти. перших працівників, відмітили успіхи сьогодення. Литвинюк М. Й., викладач англійської мови, яка працює в училищі з 1984 року привітала колег зі святом, розповіла про початок роботи училища, про його розвиток. Училище прийшли привітати випускники закладу. В. Корпош з теплотою розповів про роки навчання, улюблених викладачів, майстрів виробничого навчання та подарував присутнім авторську пісню. Нікого не залишило байдужим привітання першого директора училища І. Д. Цапа. який в своїй розмові згадав про найкращі моменти початку роботи ВПУ та побажав успіхів та розвитку колективу училища.

Додаток 1

Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність Вищого професійного училища № 34 м. Виноградів

№ п/п	Назва показника	2019- 5 міс. 2020 рр.
1	Обсяг надходжень: всього (тис.грн.) в т.ч.: - з державного бюджету - з обласного бюджету інші надходження	26419,1 26392,6 26,5
2	Обсяг надходжень до спеціального фонду: всього (тис.грн.): в т.ч. кошти отримані за : - навчання виробнича практика - освітні послуги - оренда приміщень і майна -плата за проживання в гуртожитку та житлобудинку - оновлення мат-тех бази - інші надходження	^{1.} 2267,6 198,0 1747,9 0,5 262,1 25,0 34,1
3	Витрачання загального фонду бюджету всього (тис.грн.) в т.ч. на: - заробітну плату з нарахуванням	25953,4 20593,3

	- стипендію учням	3421,8
	- послуги банку та компенсація на одяг	32,5
	- відрядження	9,0
	- капітальний ремонт	0,0
	- продукти харчування	193,0
	- медикаменти	17,0
	- комунальні витрати.	1686,8
4	Витрачення спеціального фонду бюджету всього (тис. грн.)	2084,7
	в т.ч. на:	
	- заробітну плату з нарахуванням	279,7
	- стипендію учням	0,0
	придбання обладнання, інвентарю та матеріалів	1236,8
	- придбання навчальн. та методичної	18,8

Звіт
фінансово - господарської діяльності училища за
рахунок спец коштів за 2019 - 5 міс. 2020 р.р.

№	Надходження:	2019	5 міс. 2020 р.	Тис. грн.
				ВСЬОГО
1	Платне навчання	196	2	198,0
2	Виробнича практика	1430,9	317	1747,9
3	Послуги акт.залу, їдальні	7,6	0	7,6
4	Оренда, квартплата	124,6	40,1	164,7
5	Проживання в гуртожитку	70,1	27,8	97,9
6	Інші надходження (пільги, ферма, харч.)	17,8	7,2	25,0
7	"Воскресни Писанко"	1,5	0,0	1,5
8	Оновлення мат-тех бази	25,0	0,0	25,0
	Всього:	1873,5	394,1	2267,6
	Витрати:			
1	Зарплата з нарахуванням	203,8	75,9	279,7
2	Відрядні	13,0	0,5	13,5
3	Харчування	22,8	8,1	30,9
4	ПММ , зам. частини	132,4	49,1	181,5
5	Послуги зв'язку, Інтернет	9,9	4,3	14,2
6	Водопостачання	95,3	45,2	140,5
7	Електроенергія	9,0	54,9	63,9

8	Природний газ	38,3	0,0	38,3
9	Вивіз мусора	19,3	4,1	23,4
10	% банку	1,9	1,0	2,9
11	Поточний ремонт	222,1	59,6	281,7
12	Редакція , типографія ,радіо, реклама	20,8	12,2	33,0
13	Оновлення програмного забезпечення	9,7	2,2	11,9
14	Підписка видань	9,0	9,8	18,8
15	Підвищення кваліфікації, послуги	7,8	2,0	9,8
16	Утримання орг. техніки	2,9	9,4	12,3
17	Заміна вікон та дверей	11,0	83,1	94,1
18	Бланки, конц .товари, свідоцтва, дипломи, поштові марки	16,4	4,0	20,4
19	Тех.документація , встановлення сигналізації	144,0	199,9	343,9
20	Страхування транспорту, членів пожежної дружини	10,1	8,4	18,5
21	Перевірка димоходів, тех.обс.сигнал.	6,3	8,6	14,9
22	Господарські витрати	207,8	75,5	283,3
23	Обладнання	197,4	50,0	247,4
	Всього:	1411,0	767,8	2178,8

**Інформація про матеріальне стимулювання працівників та здобувачів освіти училища
Виплати працівникам (тис.грн)**

		2019	5 міс.2020 р.	Разом
1	Премія	1413,7	497,5	1911,2
2	Допомога на оздоровлення педагогічним працівникам	266	176,9	442,9
3	Матеріальна допомога	58,6	24,9	83,5
4	Допомога на ювілейні дати	12,5		12,5
5	Допомога на лікування, поховання	40	14,2	54,2
6	Щорічна винагорода	248,1	0	248,1

Директор училища

В. П. Гнатківський

