***Практична робота 2***

***Тема*. Розв’язування типових генетичних задач.**

*Мета*: удосконалити навички складання схем схрещування і розв’язування генетичних задач.

*Обладнання і матеріали*: картки із завданнями.

*Хід роботи*

Розв’яжіть наведені в роздавальній картці задачі з різних типів успадкування ознак.

***Варіант І***

*Задача 1*. (Моногібридне схрещування з повним домінуванням)

Ген чорної масті у корів домінує над геном червоної масті. Нащадків якого забарвлення у F1 можна отримати від схрещування чистопорідного чорного бика з червоними коровами?

Яке забарвлення шерсті слід очікувати від схрещування між собою гібридів у F2?

*Задача 2*. (Дигібридне схрещування)

У людини ознака вільна мочка вуха домінує над прирослою, а підборіддя з ямкою — над гладеньким підборіддям.

У подружжі в чоловіка приросла мочка вуха і підборіддя з ямкою, а у жінки вільна мочка вуха і гладеньке підборіддя. У них народився син із прирослою мочкою вуха і гладеньким підборіддям.

Діти з якими ознаками можуть іще народитися у цій родини?

*Задача 3*. (Кодомінування)

Які групи крові можуть бути у дітей у родини, якщо й у батька, й у матері — IV група крові?

*Задача 4*. (Успадкування, зчеплене зі статтю)

Ярослав, як і його батько, є дальтоніком, а його мати розрізняє кольори нормально.

Чи можна стверджувати, що син успадкував цю ознаку від батька?

Чи можуть у цій сім’ї народитися доньки, що не розрізнять кольори?