

# Вище професійне училище №34



## ТВОРЧИЙ ЗВІТ

### ВИКЛАДАЧА ПРЕДМЕТА “ЗАХИСТ УКРАЇНИ”

### *ЖИЛЕНКО В'ЯЧЕСЛАВА МИКОЛАЙОВИЧА*



Виноградів

# ЗМІСТ ЗВІТУ



**Анкетні дані**

**Робота над проблемною темою**

**Результати педагогічної діяльності**

**Навчально-педагогічна діяльність**

**Позанавчальна діяльність**

**Гурткова робота**





# АНКЕТНІ ДАНІ

**ПОСАДА:** викладач

**ОСВІТА:** вища, Ленінградська військово - артилерійська академія, 1987 р.

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** офіцер по управлінню боєвими діями

**КВАЛІФІКАЦІЯ:** викладач предмета “Захист України”

**СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ:** 49 р., на посаді викладача – з 2005 р.

**РІК ТА РЕЗУЛЬТАТИ ОСТАННЬОЇ АТЕСТАЦІЇ:** 2016 р., підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “старший викладач”

**ПРЕДМЕТ, ЯКИЙ ВИКЛАДАЄ:** “Захист України”



# ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



# РОБОТА НАД ПРОБЛЕМНОЮ ТЕМОЮ

## Методична проблема

**“ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ”.**

Розв'язання цих актуальних проблем можливе лише на основі впровадження новітніх педагогічних технологій, які б давали можливість для розвитку творчих здібностей особистості.

З-поміж запропонованої сьогодні великої кількості інноваційних технологій я надав би перевагу роботі в режимі інтерактиву, який найбільш повно, на мою думку, забезпечує комфортні, безконфліктні і безпечні умови розвитку учня, всебічно реалізує її природний потенціал, виховує особистість, здатну до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення, яка вміє використовувати одержані знання для творчого розв'язання проблем, критично мислити, прагне реалізувати себе.

## Форми поширення досвіду

1. ВИСТУПИ НА ЗАСІДАННЯХ МЕТОДКОМІСІЇ
2. ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ
3. ВІДКРИТІ УРОКИ В ПРИСУТНОСТІ ЧЛЕНІВ КОМІСІЇ ТА ВИКЛАДАЧІВ УЧИЛИЩА
4. ВИХОВНІ ЗАХОДИ
5. ЗМАГАННЯ
6. УЧАСТЬ В ТИЖНІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
7. ГУРТКОВА РОБОТА
8. ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ З УЧНЯМИ СПІЛЬНО З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ





# РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## ТЕМА

**Відкритий урок**  
**2016 р.**

**МІННО-ВИБУХОВІ ЗАГОРОДЖЕННЯ**





Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



*Викладач*

*Жиленко В'ячеслав Миколайович*



*Викладач*

*Кошарь Марія Олександрівна*

# БІОЛОГІЧНА ЗБРОЯ

*бінарний урок*

*з предмета "Захист Вітчизни" та біології*



м. Виноградів-2019





Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



# ОСНОВИ ВІЙСЬКОВОЇ ТОПОГРАФІЇ

(Відкритий урок з предмета “Захист Вітчизни”)



*Викладач предмета  
“Захист України”  
Жиленко Вячеслав Миколайович*



**м. Виноградів-2021**



## **Урок мужності (ПРИСВЯЧЕНИЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМ, ЯКІ ЗАХИЩАЮТЬ ЦІЛІСНІСТЬ УКРАЇНИ НА СХОДІ ДЕРЖАВИ)**



**Доповідь на педагогічній раді училища на тему: “ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПТНЗ ТА ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ”**

**Доповідь на Всеукраїнському вебінарі “ЗОЛОТИЙ РОЗСИП ЦІКАВИХ ІДЕЙ”**

**“З відданістю Україні в  
серці”**

**(з досвіду відзначення Дня захисника  
України)**

# Навчально-методична діяльність

**Навчально-методична робота** – це цілеспрямована діяльність щодо забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки викладачів з метою підвищення ефективності їх освітньої діяльності. Вона сприяє особистісному зростанню викладача, його педагогічній майстерності щодо викладання навчальних дисциплін/предметів, взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає можливість молодим педагогам оволодівати педагогічною майстерністю, вивчаючи досвід колег, підтримує в педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку й самовдосконалення.



## Принципи навчально-методичної роботи:

- актуальність, цінність, новизна;
- науковість навчально-методичної роботи;
- системність і комплексність навчально-методичної роботи;
- послідовність і безперервність навчально-методичної роботи;
- індивідуальність підходу до учасників освітнього процесу;
- спрямованість і мотивація до самоосвіти й саморозвитку;
- дуальність освіти;
- оперативність, гнучкість, мобільність.



Відомо, що люди, зазвичай, запам'ятовують менше 10% від почутого, прочитаного, приблизно 30% від побаченого і більше 70% від того, що чують і бачать одночасно. Саме тому презентація, яка поєднує ці впливи, є найефективнішим засобом донесення інформації до людини, переконання людей.

## СТВОРЕНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДО ТЕМ:

Вище професійне училище №34




Основи міжнародного гуманітарного права



Виноградів – 2017


Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



**ДОВОЙ НАРЯД РОТИ**

м. Виноградів

Вище професійне училище 34



**Тема 3. Ручні осколкові гранати та поводження з ними**



Виноградів-2018

Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



Тема 1. Система світової колективної безпеки.  
Система національної безпеки України.



м. Виноградів

Вище професійне училище 34



**Тема 1. Нормативно – правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України.**



Виноградів-2018

Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



**Тема 1. Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна**



м. Виноградів

**Слайдова презентація** розробляється і демонструється як послідовність слайдів. Слайд презентації – це окрема екранна сторінка, що може містити текстові, графічні, відео - та звукові об'єкти, гіперпосилання.

Я, як правило, керую зміною слайдів на екрані, послідовністю появи на них певних об'єктів. Можна попередньо налаштувати автоматичний показ об'єктів через певні інтервали часу.

При створенні презентації використовую систему опрацювання PowerPoint



Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



Тема. Національні інтереси України та  
загрози національній безпеці  
Воєнна доктрина України



м. Виноградів



Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



Тема 2. Історія розвитку Українського  
війська



м. Виноградів



Вище професійне училище 34



ТЕМА 1. Стрілецька зброя та поводження з нею



Виноградів-2018



Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



Озброєння іноземних армій



м. Виноградів



Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



Тема 1 Стрілецька зброя та поводження з нею  
(постріл та його періоди)



м. Виноградів



Вище професійне училище №34



Тема 3. Основні способи захисту населення в  
надзвичайних ситуаціях



м. Виноградів



# МЕТОД ПРОЕКТІВ

Серед інформаційно-комунікаційних технологій важливе місце займає **МЕТОД проектів**. Відмінність проектного навчання від класичного полягає у тому, що учні на різних етапах навчання діють самостійно, а учитель виступає у ролі консультанта.

**Методика роботи над проектом включає 4 основних етапи, а саме:**

- планування роботи над проектом;
- аналітичний етап;
- етап узагальнення;
- етап презентації отриманих результатів роботи над проектом (захист проекту).

**Мною розроблено в 2018 році чотири проекти по темі:  
Актуальність проблеми**



Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



## Урок «Проект»

**Тема** Мінно-вибухові загородження

Автор проекту викладач вишого професійного училища №34 міста Виноградів Закарпатської області

полковник у відставці Жиленко Вячеслав Миколайович

За даними ООН і Міжнародного комітету Червоного Хреста (МКЧХ), на територіях більше 60 країн світу на сьогодні встановлені і знаходяться в бойовому положенні більше **110** млн. мін. Ще близько **100** млн. мін готові до застосування. За наявними даними, втрати армії США на мінах в ході в'єтнамської війни склали близько 70% від загальних втрат. У корейській війні цей показник перевищував 50%. Щотижня в результаті підривів на мінах гинуть або стають інвалідами біля **800** чоловік. Не дивлячи на «Оттавську конвенція або Конвенцію про заборону застосування, накопичення запасів, виробництва і передачу протипіхотних мін та про їх знищення” мінна війна продовжується. Це стосується і України.

## СТИСЛИЙ ОПИС

Тема вибрана відповідно до програми предмета “Захист Вітчизни ” від 23.10. 2017 року. Вивчення даної теми дає можливість учням розібратися, що собою представляє мінна війна. Вивчити, які мінно-вибухові загородження застосовують у мінній війні, яка вражаюча дія основних мін, яких втрат завдають міни як серед військового контингенту так і серед мирного населення та які заходи проводить світова спільнота щодо заборони та знищення мінно-вибухових засобів в сфері колективної безпеки.

Під час проекту учні вивчають основні документи, які регламентують заборону застосування, накопичення запасів, виробництво і передачу протипіхотних мін та про їх знищення. Вивчають історію виникнення мін. Характеристику, будову, бойові властивості та принцип дії протипіхотних та протитанкових мін, їх класифікацію. Особливу увагу приділяють питанню заходам безпеки при поводженні з мінами та демаскуючим ознакам. Аналізують отриманий матеріал. В кінці учні роблять висновок щодо сучасної мінної війни, щодо сучасної співпраці світової спільноти в боротьбі за знищення страшної зброї ХХІ століття. Тільки разом, прогресивна спільнота всього світу може вирішити цю задачу.



## МЕТОДИКА РОБОТИ НАД ПРОЕКТОМ ВКЛЮЧАЄ 4 ОСНОВНИХ ЕТАПИ, А САМЕ:

- планування роботи над проектом;
- аналітичний етап;
- етап узагальнення;
- етап презентації отриманих результатів роботи над проектом (захист проекту).



**На першому етапі.** Проводиться презентація теми майбутнього уроку. Обговорюються основні питання, визначається спільна мета. Для цього клас ділиться на п'ять груп, кожна з яких працює над вивченням конкретного питання.

**На другому етапі.** Учні в позаурочний час працюють над розкриттям даної теми.

**На третьому етапі.** Проводиться оформлення матеріалів, узагальнення здобутих даних та аналіз нових фактів. У групах обговорюються результати роботи кожного члена команди. Викладач робить короткий аналіз роботи кожної групи, робить необхідні поправки та зауваження та оцінює роботу. Визначає час та місце проведення конференції.

**На четвертому етапі.** Проводиться конференція на якій повинні бути присутні запрошенні учасники конференції: учні училища, викладачі, учасники бойових дій у складу військ АТО, ветерани ЗС України, військовослужбовці. Надається вступне слово директору училища, демонструється презентація, виступи учнів, викладачів, військовослужбовців.

## Створення груп та розподіл питань

1. Історія виникнення протипіхотних мін. Класифікація протипіхотних мін. Оттавська Конвенція про заборону застосування, накопичення запасів, виробництво і передачу протипіхотних мін та про їх знищення.
2. Призначення, характеристика, будова та принцип дії протипіхотних фугасних мін ЗСУ.
3. Призначення, характеристика, будова та принцип дії протипіхотних осколкових мін ЗСУ.
4. Історія виникнення протитанкових мін. Класифікація протитанкових мін.
5. Призначення, характеристика, будова та принцип дії протитанкових мін ЗСУ.  
Заходи безпеки при поводженні з мінами.







Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



## Урок «Проект»

Тема Дії солдата в бою.



Автор проекту: викладач вищого професійного училища №34 міста Виноградів Закарпатської області

*полковник у відставці Жиленко Вячеслав Миколайович*



Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



## Урок «Проект»

Тема Надзвичайні ситуації в Закарпатті.



Автор проекту: викладач вищого професійного училища №34 міста Виноградів Закарпатської області

*полковник у відставці Жиленко Вячеслав Миколайович*



Міністерство освіти і науки України  
Вище професійне училище №34



## Урок «Проект»

Тема Виконання вправи бойових стрільб з автомата АК-74.



Автор проекту: викладач вищого професійного училища №34 міста Виноградів Закарпатської області

*полковник у відставці Жиленко Вячеслав Миколайович*



Я, вважаю донести до кожного, що вирішення любого питання, в країні внутрішнього характеру силовими методами принесе тільки погіршення справ. Застосування зброї несе тільки жах, смерть і ненависть. Ми живемо в XXI столітті де основою життя людей є демократичні цінності. Тому всі питання в країні повинні вирішуватися спільно, народом. Ведення війни та застосовуючи мінно-вибухові засоби, які заборонені міжнародними законами це злочин перед людством. Тому перед кожним із нас стоїть завдання демократичним шляхом, через комітет Червоного хреста, прогресивну спільноту, міжнародні організації, видатних вчених, політичних діячів зробити все для того, щоб закони міжнародного характеру виконувалися. Щоб не гинули і не калічилися люди від тих засобів які заборонені.

## ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА

Незважаючи на тісний зв'язок з навчальною роботою, позанавчальна має свої відмінності:

- участь здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у позанавчальній роботі добровільна, а на навчальному занятті – обов'язкова;
- позанавчальні заходи мають невимушений характер;
- різноманітні позанавчальні заходи виключають контроль у вигляді оцінки вмінь, навичок, знань;
- позанавчальна робота порівняно з навчальною надає більші можливості для прояву самостійності здобувачів освіти, їхньої ініціативності й творчості.

**МЕТА ПОЗНАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ** – розвиток різноманітних інтересів і здібностей здобувачів освіти, прищеплювання навичок трудової й суспільної діяльності; виховання самостійності й відповідальності, потреби в знаннях, уміннях, інтерес до науки, техніки, мистецтва, літератури.

*Ніхто не забутий.*

*На попіл ніхто не згорів:*

*Солдатські портрети*

*На вишитих крилах пливуть...*

*І доки є пам'ять в людей і живуть  
матері,*

*Допоти й сини,*

*Що спіткнулись об кулі, живуть!*

*Б. Олійник*



**День пам'яті і примирення,  
проведений в травні 2016 року**



# ВИХОВНИЙ ЗАХІД, ПРИСВЯЧЕНИЙ “ДНЮ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ”, ЖОВТЕНЬ 2020 Р.









# ЗМАГАННЯ З ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНИХ ВИДІВ СПОРТУ ТА ГУРТКОВА РОБОТА





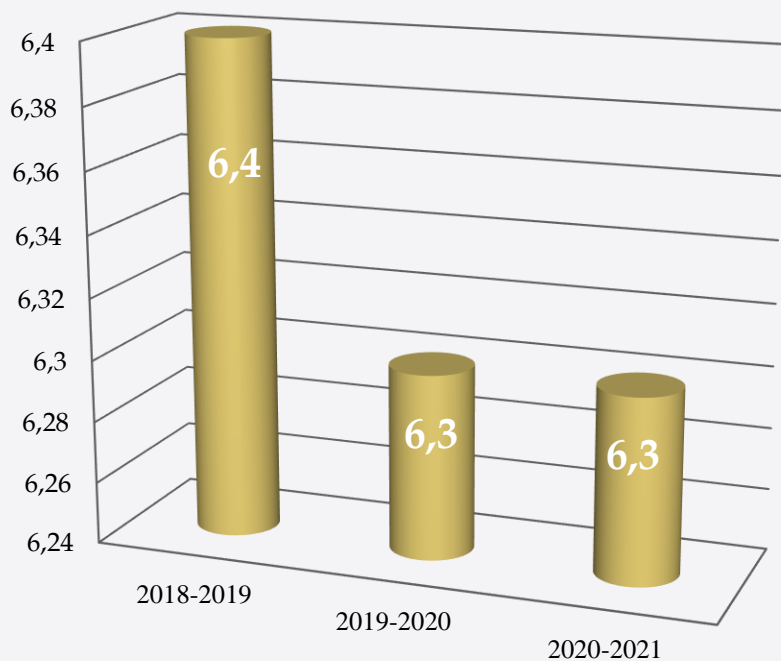
# ВІДВІДУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН ГАРНІЗОНУ ТА ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ ЗАНЯТЬ



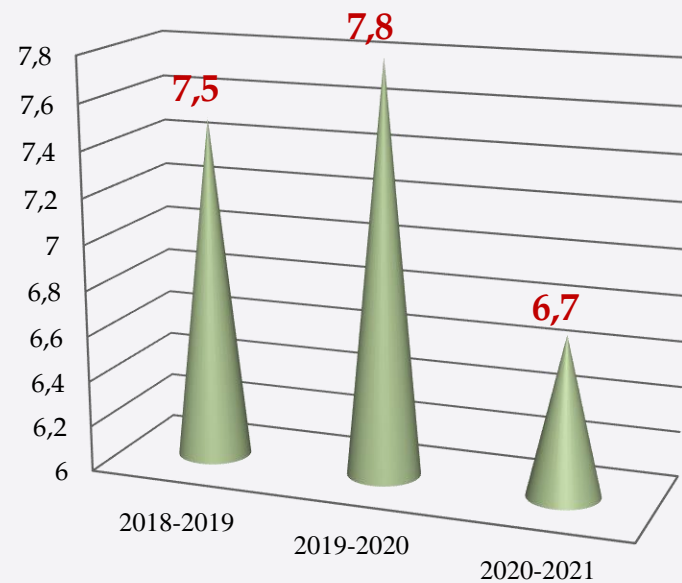


## ДОСЯГНЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Досягнення здобувачів освіти групи електриків за період з 2018 по 2021 р.



Досягнення здобувачів освіти групи слюсарів за період з 2018 по 2021 р.



# ОЦІНКА МОЄЇ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

